

Түркістан облысы
Сарыағаш ауданы
Қапланбек ауылдық округі

ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасының

Бекітемін

Токкүлиева



ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ересек «Болашақ» тобы

Тақырыбы:

«ҒАРЫШ ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ»

Ғарышкерлер күніне арналған ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

Тәрбиешісі: Жиенбай Айдана

ҒАРЫШКЕРЛЕР КҮНІ



Ғарыш тақырыбына арналған көрнекілік

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ ЖОСПАРЫ

Тобы: Ересек «Болашақ» тобы

Білім беру салалары: Таным, коммуникация, шығармашылық, физикалық даму

Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»

Мақсаты: балалардың ғарыш, ғарышкерлер, зымыран және ғаламшарлар туралы түсініктерін кеңейту; логикалық ойлауын, байланыстырып сөйлеуін, шығармашылық қабілетін және қимыл үйлесімділігін дамыту.

Міндеттері:

- ғарышқа қатысты негізгі ұғымдарды ажыратып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
- санап, салыстырып, бөлшектерден зымыран құрастыру арқылы танымдық дағдыларын жетілдіру;
- топпен жұмыс істеуге, өзара көмектесуге және Қазақстан ғарышкерлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: ғарыш суреттері, ғаламшарлар мен жұлдыздар бейнелері, геометриялық пішіндер, зымыран құрастыру бөлшектері, түрлі түсті қарындаштар, тапсырма парақтары, әуен.

Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, құрастыру, қимылды жаттығу, шығармашылық жұмыс, мадақтау.

Сөздік жұмыс: ғарыш, ғарышкер, зымыран, ғаламшар, Жер, Ай, жұлдыз, Байқоңыр.

Күтілетін нәтиже

- ғарыш әлемі мен ғарышкер мамандығы туралы әңгімелейді;
- тапсырмаларды ретімен орындап, зымыранды бөлшектерден құрастырады;
- ғарыш тақырыбындағы суретті ұқыпты бояп, өз жұмысын таныстырады.



Балалардың сабаққа дайындық сәті

ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ БАРЫСЫ

Кезеңдері	Тәрбиешінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Үйымдастыру кезеңі	Балаларды шаттық шеңберіне шақырады.	
	– Армысың, алтын Күн! – Армысың, көк аспан! – Армысың, достарым! – Ғарышқа бірге барайық! Ғарыш әуенін қосып, балалардың назарын жұлдызды аспанға аударады.	Шеңберге тұрып, өлең жолдарын кимылмен қайталайды. Бір-біріне жақсы тілектер айтады.
Шаттық шеңбері жасалды	Балалардың барлығын қол ұстастырып, дөңгелене тұрғызады. Жылы лебіз білдіруге және достық қарым-қатынас орнатуға бағыттайды.	Барлық бала қол ұстасып шаттық шеңберін жасайды, бір-біріне жылы тілек айтып, сабаққа жағымды көңіл күймен қатысады.



Шаттық шеңбері жасалды

Қызығушылықты ояту	«Ғарыштан келген хат» тосынсыйын ұсынады. Хатта: «Ғаламшарлар жолын таба алмай қалды. Тапсырмаларды орындап, ғарыш картасын калпына келтіріңдер» делінген.	Хатты тыңдайды. Ғарыш, зымыран, ғарышкер туралы өз ойларын айтып, сұрақтарға толық жауап береді.
	Сұрақтар: Ғарыш деген не? Ғарышқа немен ұшады? Ғарышкер қандай болуы керек?	
Танымдық әңгіме	12 сәуір – Ғарышкерлер күні екенін түсіндіреді. Юрий Гагариннің алғаш ғарышқа ұшқанын,	Мұқият тыңдап, ғарышкерлердің

Кезеңдері**Тәрбиешінің әрекеті****Балалардың әрекеті****1-тапсырма
«Зымыранды
құрастыр»**

қазақ ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов туралы қысқаша айтады. Байқоңыр ғарыш айлағын таныстырады.

Балаларды шағын топтарға бөледі. Түрлі геометриялық пішіндерден үлгіге қарап зымыран құрастыруды ұсынады. Пішіндердің атауы, түсі және саны туралы сұрайды.

есімдерін кайталайды. Қазақстандық ғарышкерлерді атайды.

Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, шенберлерді тандап, зымыран құрастырады. Пішіндерді атап, санайды.

**Сергіту сәті
«Ғарышкерле
р жаттығуы»**

«Бір, екі – дайындал,
Үш, төрт – белді байла.
Бес, алты – биікке ұш,
Жеті, сегіз – Айға қон!» деген қимылды жаттығуды көрсетеді.

Сөздерді бірге айтып, созылу, бұрылу, секіру, «салмақсыздықта жүру» қимылдарын орындайды.

**2-тапсырма
«Ғаламшарла
р жолы»**

Еденге қойылған жұлдыздар мен ғаламшарлар арасынан белгіленген жолмен өтуді ұйымдастырады. Әр аялдамада санау, салыстыру және кеңістікті бағдарлау сұрағын береді.

Кезекпен жолдан өтеді; оң-солын ажыратады, жұлдыздарды санайды, үлкен-кіші ғаламшарларды салыстырады.

**3-тапсырма
«Ғарыш
суретін
аяқта»**

Балаларға зымыран, ғаламшар және жұлдыз бейнеленген тапсырма парақтарын таратады. Суретті ұқыпты бояп, жетіспейтін бөлшектерін толықтыруды ұсынады.

Түстерді өздігінен тандап, суретті бояйды. Жұлдыздар мен зымыран бөлшектерін толықтырады.

Кезеңдері

Тәрбиешінің әрекеті

Балалардың әрекеті



«Ғарыш суретін аяқта» шығармашылық тапсырмасы

**Қорытынды
«Жұлдызды
микрофон»**

Сұрақтар қояды: Бүгін қайда саяхаттадық?
Ғарышка немен ұшамыз? Қандай
ғарышкерлерді білдік? Қай тапсырма ұнады?

Белсенді балаларды «Жас ғарышкер»
жұлдызшасымен мадақтайды.

Сабақтан алған әсерін
айтады, сұрақтарға
жауап береді. Өзінің
және достарының
жұмысын бағалайды.

Ересек «Болашақ» тобы – Ғарышкерлер күніне арналған ашық сабақ

Рефлексия

Балалар таңдаған жұлдыз түсі арқылы өз әсерін білдіреді жасыл жұлдыз – тапсырмаларды өзім орындадым, сары жұлдыз – аздап көмек қажет болды, көк жұлдыз – тағы да ғарыш туралы білітім келеді.

Тәрбиеші: Жисенбай Айлана

Тексерген: Токжүлиева Ақжүлдыз